



Huiswerkbeleid

Huiswerk is het gedeelte van de studie dat scholieren thuis moeten uitvoeren of op school, buiten de lessen in de klas. Het is als het ware het verlengde van datgene wat werd gestart in de klas. Omwille van de verschillende doelstellingen die we met het huiswerk kunnen bereiken engageren we ons om een grote diversiteit aan te bieden. Het huiswerk beperkt zich niet tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming en het zelfstandig werken bevorderen, komen aan bod.

• Visie



Aspecten van leren leren realiseren.



De communicatie tussen school en ouders beogen: we willen ouders een kijk geven op wat in de klas gebeurt en de betrokkenheid van de ouders verhogen.



Zorgen dat er gelijke kansen zijn voor iedereen.



De huistaken zodanig opstellen dat ze door iedereen kunnen uitgevoerd worden. Huistaken groeien vanuit het klasleven en kunnen reeds best in de klas even besproken worden.



Het welbevinden van elk kind in het oog houden.

• Doelstellingen

De leerkrachten communiceren de gemaakte afspraken naar leerlingen en ouders. Deze zijn ook te vinden in het schoolreglement.

We proberen een gradatie op de bouwen volgens leerjaar. Op die manier willen we de kinderen de kansen bieden om te komen tot “leren leren”, planning op te stellen en op te volgen. De drempel tussen basisschool wordt hierdoor verlaagd.

• Kenmerken van een goeie huistaak

- ☞ Bij huistaken biedt de link met het klasgebeuren en de opvolging ervan een motiverende invulling voor het kind.
- ☞ Er worden zinvolle taken gegeven die opvolging krijgen in de klas.
- ☞ Het moet een duidelijke omschreven taak zijn, dat betekent :
 - waar vind je de taak ?
 - wat moet je maken ?
 - wanneer moet de taak klaar zijn ?
 - wat heb je nodig om die taak te maken ?
- ☞ Het moet een taak zijn die iedereen kan maken. Ze kan aangepast worden aan het niveau van het kind (inhoud, hoeveelheid, duur, moeilijkheid)

• Specifieke verwachtingen naargelang leeftijd

Het is niet eenvoudig om een juiste tijdsduur te bepalen, juist omdat de individuele verschillen zo groot kunnen zijn. Toch trachten we een zo goed mogelijk beeld te geven via onderstaande tabel.

- ✓ 1^{ste} leerjaar : 15min + lezen
- ✓ 2^{de} leerjaar : 20 min + lezen
- ✓ 3^{de} leerjaar : 30 min
- ✓ 4^{de} leerjaar : 40 min
- ✓ 5^{de} leerjaar : 50 min
- ✓ 6^{de} leerjaar : 60 min

Huiswerktabel

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1^{ste} leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De kinderen werken tot januari met een huistakenkaart. Hierbij werken ze iedere dag op het inoefenen van letters en getalbeelden. De opdrachten worden moeilijker naarmate de leerstof vordert. Er wordt ook dagelijks gelezen. lln. kleuren dagelijks een smiley, ouders kunnen een opmerking schrijven. Op deze huistakenkaart is ook vermelding naar volgende site waarop thuis geoefend kan worden : http://www.stichtingtaalhulp.nl/Klankbord/Klankbord.swf ➤ Etiketten met taken en opdrachten in agenda, vanaf januari schrijven lln. zelf de agenda. ➤ Huiswerk wordt verbeterd in het groen. ➤ Leerlingen die afwezig waren door ziekte, worden tijdens de speeltijd bijgewerkt. ➤ Bij het niet maken van een huiswerk, zal een nota in de agenda komen en dient de gevraagde taak tegen de dag nadien gemaakt te worden. ➤ Zwemdata zijn vooraan in de agenda terug te vinden 				
	Rekenen +taal	Rekenen +taal	Geen huiswerk	Rekenen +taal	Geen huiswerk

Huiswerktabel

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
2e leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijdens het laatste lesuur wordt het agenda ingeschreven, de leerkracht kijkt na. ➤ Huiswerk wordt nu verbeterd in het rood, met uitzondering van schrijf oefeningen. ➤ Leerlingen die afwezig waren door ziekte dienen de huistaken niet in te halen. ➤ Bij het niet maken van een huiswerk, zal een nota in de agenda komen. Drie maal een taak niet maken betekent een extra huiswerk. ➤ Bij opzoekwerk krijgen de leerlingen een appreciatie (+,-) en geen punten. ➤ Vooraan in de agenda steekt de kaart met de beertjes van Meichenbaum (werking LS, die hier wordt doorgetrokken) ➤ Aan de hand van de Avi testen in september worden de leescontracten bepaald. Kinderen die het beoogde Avi niveau nog niet behalen krijgen een individueel leescontract van de taaljuf. Ook begrijpend leescontracten kunnen meegegeven worden. ➤ Zwemdata zijn vooraan in de agenda terug te vinden 				
	Rekenen +taal	Rekenen +taal	Geen huiswerk	Rekenen +taal	Geen huiswerk

Huiswerktabel

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
3e leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijdens het voorlaatste lesuur wordt het agenda ingeschreven. ➤ Huiswerk wordt verbeterd in het rood, doch niet altijd. Klassikale fouten worden op het bord geschreven. ➤ Leerlingen die afwezig waren door ziekte krijgen een vermelding “ziek”. Huistaken dienen ingehaald te worden. ➤ Bij veelvuldig niet maken van een huiswerk, zal een nota in de agenda komen. Er zal een huistakenkaart, met opvolging, worden opgemaakt door de zorgcoördinator van de school. ➤ Bij opzoekwerk krijgen de leerlingen een appreciatie (+,++,,-,--) ➤ Aan de hand van de Avi testen in september worden de leescontracten bepaald. Kinderen die het beoogde Avi niveau nog niet behalen krijgen een individueel leescontract van de taaljuf. Ook begrijpend leescontracten kunnen meegegeven worden. ➤ Kinderen leren plannen : in blauw geschreven → taak tegen volgende dag. In groen geschreven → tegen dag op latere datum. ➤ Differentiatie in huiswerk (kruisjes gebruikt als aanduiding) ➤ Lln. die ‘s avonds nog externe hulp krijgen, zullen een beperkter aantal oefeningen krijgen. ➤ Zwemdata zijn vooraan in de agenda terug te vinden 				
	Volgens planning	Volgens planning	Geen huiswerk	Volgens planning	Geen huiswerk

Huiswerktabel

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
4e leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijdens het voorlaatste lesuur wordt het agenda ingeschreven. ➤ Huiswerk wordt verbeterd in het groen (klassikaal) door de lln. en in het rood door de leerkracht ➤ Is een huistaak niet gemaakt door ziekte, wordt deze taak bijgewerkt door medeleerlingen. De lln. wordt dan bijgewerkt tijdens de speeltijd.. ➤ Bij niet maken van een huiswerk, zal een nota in de agenda komen, de taak wordt afgewerkt tegen de volgende dag. ➤ Bij veelvuldig niet maken van een huiswerk, zal een nota in de agenda komen. Er zal een huistakenkaart, met opvolging, worden opgemaakt door de zorgcoördinator van de school.. ➤ Bij opzoekwerk krijgen de leerlingen een appreciatie (+,++,,-,--) ➤ Aan de hand van de Avi testen in september worden de leescontracten bepaald. Kinderen die het beoogde Avi niveau nog niet behalen krijgen een individueel leescontract van de taaljuf. Ook begrijpend leescontracten kunnen meegegeven worden. ➤ Kinderen leren plannen : in blauw geschreven → taak tegen volgende dag. In groen geschreven → tegen dag op latere datum. ➤ Differentiatie in huiswerk (kruisjes gebruikt als aanduiding ➤ Zwemdata zijn vooraan in de agenda terug te vinden 				
	Volgens planning	Volgens planning	Geen huiswerk	Volgens planning	Geen huiswerk

Huiswerktabel

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
5e leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De agenda wordt dagelijks ingeschreven, soms voor meerdere dagen ➤ Volgende afkortingen gebruiken de lln. in hun agenda : wb. = werkboek ; blad = werkblad; L= lessen ; T=taken ➤ Huiswerk kan op 3 manieren verbeterd worden: 1) klassikaal, 2)door leerkracht, 3) met correctiesleutel ➤ Huiswerk dat door ziekte niet werd gemaakt, dient niet ingehaald te worden tenzij het vooraf was gepland. Lessen zijn afhankelijk van de leerstof en de planning; ➤ Bij niet maken van een huiswerk, zal een nota in de agenda komen, de taak wordt afgewerkt tegen de volgende dag + een extra opdracht wordt meegegeven. ➤ Ook voor opzoekwerk krijgen de leerlingen nu punten ➤ Kinderen die het beoogde Avi niveau nog niet behaalden krijgen een individueel leescontract van de taaljuf. ➤ Kinderen leren plannen : kinderen tonen hun voorbereidingen ➤ Differentiatie in huiswerk (kruisjes gebruikt als aanduiding) ➤ Zwemdata zijn vooraan in de agenda terug te vinden. 				
	Volgens planning	Volgens planning	Volgens planning	Volgens planning	Volgens planning

Huiswerktabel

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
6e leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De agenda wordt van maandag tot maandag ingepland (extra zaken kunnen de dag zelf nog toegevoegd worden) ➤ Verbeteren huiswerk :begin van de dag vraagt lkr. na of er vragen zijn over de leerstof., deze worden klassikaal beantwoord. Overige door de leerkracht of met correctiesleutel ➤ Huiswerk dat door ziekte niet werd gemaakt, dient niet ingehaald te worden tenzij het vooraf was gepland. Lessen zijn afhankelijk van de leerstof en de planning; ➤ Bij niet maken van een huiswerk, zal een nota in de agenda komen, dit zal ook met een kruisje vermeld worden op de planning. Drie kruisjes is een vakantietaak (leren dat taken in het middelbaar wel op punten staan !) ➤ Ook voor opzoekwerk krijgen de leerlingen nu punten. ➤ Kinderen leren plannen : grote toetsen en taken in het groen, minstens een week op voorhand. ➤ Differentiatie in huiswerk (kruisjes gebruikt als aanduiding) ➤ Zwemdata zijn vooraan in de agenda terug te vinden. 				
	Volgens planning	Volgens planning	Volgens planning	Volgens planning	Volgens planning

• Tips voor de leerlingen

- ☺ Probeer je eerst even te ontspannen na schooltijd, alvorens je aan je huiswerk begint.
- ☺ Voorzie een vaste en rustige werkplaats.
- ☺ Volg een vaste structuur bij het maken van je huiswerk (op regelmatige tijdstip eten, plan je vrije tijd, plan je studeertijd in je weekend,...) rekening houdend met je thuissituatie.
 - o Wissel maakwerk en leerwerk af.
 - o Bewaak je tijdsduur (een keukenklok) . Geef jezelf een vaste eindtijd.
 - o Duid precies aan waarbij je hulp nodig hebt. (vb. dialoogje lezen)
 - o Duid ook aan wat je reeds gedaan hebt in agenda
- ☺ Voorzie het nodige werkmateriaal.(vb. schaar, geo-driehoek, schrijfgierief, woordenboek, zakrekenmachine,...)
- ☺ Heb je problemen met je huiswerk, maak het dan in potlood. Raadpleeg voor wiskunde het neuze-neuzeboekje voor een extra woordje uitleg.

• Onze verwachtingen naar de ouders toe

- ☺ De agenda dagelijks nakijken en ondertekenen !
- ☺ Kies samen met je kind een vast beginuur.
 - Spreek ook een einduur af
 - Zorg voor een goede leeromgeving
 - Een eigen plaats
 - Zorg voor een positieve werksfeer. Samen uit, samen thuis
 - Geef het huiswerk de plaats die het verdient - niet meer - niet minder
 - Een schouderklopje of aanmoediging zijn zeker een stimulans voor uw kind.
- ☺ Je kind heeft vooral emotionele ondersteuning nodig (luisterend oor, aanmoedigen en relativeren)
- ☺ Indien uw kind problemen heeft met het oplossen van taken of lessen, noteer dit dan in de agenda
- ☺ Materiaal dat op school werd vergeten, kan niet opgehaald worden na de schooluren.

• Wat verwachten we niet ?

- ⊗ Dat ouders het huiswerk gaan verbeteren
- ⊗ Dat ouders de problemen zelf gaan oplossen
- ⊗ Dat ouders uitleg geven aan hun kind.

• Wat kan en wat kan niet in de studie ?

- ☺ De studie loop van 15.50 tot 16.30. Op deze manier hebben de kinderen na de lesuren nog een korte ontspanning.
- ☺ Een rustige studieplek waar onze leerlingen de kans krijgen om zelfstandig te werken. De kinderen zitten op een vaste plaats. De studie gaat steeds door in de lokalen van het 5^e en 6^e leerjaar.
- ☺ De studie is toegankelijk voor alle leerlingen van het 2^e leerjaar t.e.m. het 6^e leerjaar. Kinderen van het 1^e leerjaar zijn welkom vanaf januari.
- ☺ Er mogen geen vragen betreffende de leerstof gesteld worden aan de studieopzichter, deze worden enkel gesteld aan de klasjuf/meester tijdens de lesuren.
- ☺ Kinderen mogen tijdens de studie niet afgehaald worden. Ouders wachten BUITEN.
- ☺ Er moet gewerkt worden. Een leesboek mag als het huiswerk afgewerkt is.
- ☺ Ouders voorzien reserve -schrijfgerei in de boekentas (1^e en 2^e leerjaar)

• En dan is er Bingel

Onze school werkt al enkele jaren met het online systeem van Bingel. Een methode waarbij de leerkrachten gedifferentieerde taken per leerling kunnen klaarzetten. Dit kan in de klas maar ook als huistaak. Kinderen die thuis niet in het bezit zijn van een computer, krijgen uiteraard op school de mogelijkheid om deze taak af te werken. Meer informatie over het Bingelsysteem kreeg u op het oudercontact van de ICT coördinator maar ook via deze site : <http://www.bingelsite.be/school/>